

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №
8 «Теремок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан**

Принят
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
№ 8 «Теремок»
Протокол № 1 от «31» августа
2021 года

Введено в действие приказом по
МАДОУ «Детский сад № 8
«Теремок»
Зав. С.С. Г. Абдурахманова
Приказ № 100 от «31» августа
2021 года



ПЛАН
воспитательно – образовательной работы
на 2021 -2022 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ раз-дела	Наименование раздела	Стр.
	Цели и задачи детского сада на 2021-2022 учебный год	1
	Содержание плана работы учреждения на 2021-2022 учебный год	1
1	План основных мероприятий	1
1.1	Работа с кадрами	1
1.2.	Совещания при заведующем	3
1.3.	Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов	4
1.4	Организация труда и оформление кадровых документов	5
1.5.	Обновление локальных актов, служебных документов	5
2.	Организационно – методическая работа	5
2.1.	Методическая работа	5
2.2.	Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов.	6
2.3.	Темы педагогов по самообразованию	7
2.4.	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников	7
2.5.	Дистанционные образовательные технологии	8
2.6.	Педагогические советы	9
2.7.	План работы с молодыми специалистами	11
2.8.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	12
2.9.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса	13
2.10	Работа по преемственности ДОО со школой	13
2.11	Работа с одаренными детьми	14
2.12	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	15
2.13	План работы по исполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ» реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ, «Региональной программы дошкольного образования»	15
2.14	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО	18
2.15	План спортивных развлечений и досугов	19
2.16	Основы безопасности жизнедеятельности детей	21
2.17	Работа по охране прав детства	21
2.18	Тематические недели, дни	22
3.	Работа с семьями воспитанников	23
3.1.	Аналитический блок	24
3.2.	Планирование работы с семьями воспитанников	24
3.3.	Общие родительские собрания	25
3.4.	Работа консультационного центра	25
3.5.	Работа с родителями в группах	26
	Первая младшая группа	26
	Младшая группа	31

	Средняя группа	32
	Старшая группа «А»	35
	Старшая группа «Б»	38
	Подготовительная группа	42
4.	Контроль, руководство педагогическим процессом	47
4.2.	Контроль и оценка деятельности	48
5.	Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	50
5.1.	Антитеррористическая защищенность	50
5.2.	Пожарная безопасность	50
5.3.	Организация ГО и предупреждение ЧС	53
5.4.	Хозяйственная деятельность	55

Цели и задачи детского сада на 2021/2022 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития, внедрения рабочей программы воспитания и изменений законодательства приоритетными на 2021-2022 учебный год будут:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника»

ЦЕЛЬ: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Внедрение в организации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Обеспечить антитеррористическую защищенность детского сада.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Использовать в работе консультационного центра для родителей инновационные формы и технологии.
5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных цифровых технологий и ресурсов в образовательном процессе ДОО

Содержание плана работы учреждения на 2021- 2022 учебный год

1. План основных мероприятий

1.1 Работа с кадрами.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жиз-	Сентябрь	Заведующий ДОО

2.	ни и здоровья детей. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».		Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
3.	Выбор тем по самообразованию.		
4.	Регистрация на курсы повышения квалификации		
5.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.		
1.	Подготовка групп МАДОУ к зиме.	Октябрь	Завхоз Ст. воспитатель Комиссия по ОТ Завхоз
2.	Составление планов работы педагогов по самообразованию.		
3.	ТБ на кухне, работа с электроприборами.		
4.	Прачечная, электромашины.		
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз Ст. воспитатель Ст. воспитатель
2.	Усиление пропускного и внутриобъектового режима.		
3.	Создание антикризисной команды.		
4.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.		
5.	Работа воспитателей по самообразованию.		Заведующий ДОУ
6.	Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов.		
7.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитательно – образовательном процессе. Новый порядок прохождения медосмотров.		
1.	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	Декабрь	Заведующий ДОУ Профком
2.	Об организации и проведении новогодних праздников для сотрудников и их детей.		
3.	Посещение методических объединений, семинаров		Ст. воспитатель
4.	Консультация по проведению новогодних праздников.		Заведующий ДОУ Воспитатели
5.	Роль помощника воспитателя в просвещении родителей.		
6.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году		
1.	Консультирование по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки).	Январь	Ст. медсестра Профком
2.	Производственное собрание по итогам выполнения соглашения по ОТ.		
3.	Вакцинирование		Ст. воспитатель Творческая группа
4.	Обсуждение новинок методической литературы. Смотр-конкурс на самый лучший участок		
1.	Профилактика гриппа в МАДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Ст. медсестра Заведующий ДОУ Муз.рук Ст. медсестра
2.	Рейд по ОТ и ТБ сотрудников.		
3.	Подготовка к празднованию 8 Марта.		
4.	Изучаем СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.		
5.	Просмотр личных дел		Профком
1.	Работа по составлению инструкций и обновле-	Март	Заведующий ДОУ

2.	нию инструктажей. Санитарное состояние групп – взаимопроверка.		Ст. медсестра (сан тройка)
3.	Празднование международного женского дня.		Ст. воспитатель
4.	Правила внутреннего трудового распорядка.		Профком
1.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	Апрель	Профком
2.	Субботники, подготовка рассады для цветников.		Завхоз
3.			Ст. воспитатель
4.	Просмотр итоговых занятий по группам.		Завхоз
5.	Экологические субботники по уборке территории. Выполнение санэпидрежима. Работа по упорядочению номенклатуры дел.		Ст. медсестра Заведующий ДОУ
1.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Май	Заведующий ДОУ
2.	Переход на летний режим работы.		Заведующий ДОУ
3.	Составление годовых отчетов.		Ст. воспитатель
4.	Организация выпуска детей в школу.		
5.	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории		
6.	Закупка материалов для ремонтных работ.		Заведующий ДОУ
7.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.		Ст. медсестра
1.2 Совещания при заведующем ДОУ.			
1	«Деловой понедельник»	Еженедельно	Заведующий ДОУ
2	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги городской августовской конференции работников образования, ознакомление с планом работы МКУ «Управление образования» • О проведении родительского собрания • Об организации платных доп. услуг • Об аттестации педагогических работников • Организация работы консультационного центра 	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
4	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. • Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ • Об организации деятельности консультационного центра • Результат оперативного контроля по реализации ФГОС ДО и УМК 	Октябрь	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ХР ст. воспитатель
5	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения осенних утренников • О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей» • Об организации подписки • О результатах рейда по ПБ и ТБ 	Ноябрь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель профком
6	• О результатах оперативного контроля за	Декабрь	Зав. ДОУ,

	ноябрь месяц <ul style="list-style-type: none"> Анализ заболеваемости за 1 квартал Об организации Новогодних праздников Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников, анти террористической защищенности, усилении пропускного режима. 		ст. воспитатель, завхоз ст.медсестра
7	<ul style="list-style-type: none"> Анализ проведения Новогодних утренников О результатах оперативного контроля за декабрь месяц О сотрудничестве ДОУ и СОШ Анализ деятельности консультационного центра 	январь	Зав. ДОУ ст. воспитатель
8	<ul style="list-style-type: none"> О результатах оперативного контроля за январь месяц Анализ проверки по питанию О проведении мероприятий ко Дню Защитника Отечества. 	Февраль	Заведующий ДОУ медсестра ст. воспитатель
9	<ul style="list-style-type: none"> О состоянии заболеваемости за квартал О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта 	Март	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
10	<ul style="list-style-type: none"> О результатах подготовки детей к школе Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС. О результатах оперативного контроля за март месяц О качестве проведения доп. услуг. 	Апрель	Заведующий ДОУ ст. воспитатель ст.медсестра
11	<ul style="list-style-type: none"> О подготовке к работе в летний период Организация субботников по благоустройству территории О результатах оперативного контроля за 2020-21 учебный год О проведении ОД педагогами по итогам года О подготовке к выпускным утренникам 	Май	Заведующий ДОУ ст. воспитатель завхоз

1.3. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий
Составление допсоглашений к трудовым договорам		Сентябрь	Заведующий

Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченой воды; – основное меню; – ежедневное меню; – индивидуальное меню; – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; – технологические документы блюд	СанПиН 1.2.3685-21	Октябрь-ноябрь	Ответственный за питание, повар
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------	---------------------------------

1.4. Организация труда и оформление кадровых документов

Мероприятие	Основание	Срок	Ответственный
Привлечение студентов к педагогической деятельности	Приказ Минпросвещения от 18.09.2020 № 508	С сентября	Заведующий
Оформление кадровых документов по удаленной работе по новым требованиям	Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ	ноябрь	Заведующий

1.5. Обновление локальных актов, служебных документов

Наименование документа	Основание обновления	Срок	Ответственный
Положение о питании	СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Медицинская сестра
Программа производственного контроля	СанПиН 1.2.3685-21	Октябрь	Медицинская сестра
Правила внутреннего распорядка воспитанников	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021	Октябрь	Заведующий

2. Организационно – методическая работа

2.1. Методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

1	Обеспечить сетевую форму реализации ООП ДО: – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию	В течение года	Старший воспитатель
2.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
4.	Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
5.	Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; • поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки 	В течение года	Старший воспитатель
8.	Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Воспитатели, учителя

2.2. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
2.	Прохождение педагогами аттестации на СЗД	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Прохождение аттестации на квалификационные категории	Сентябрь-январь	ст. воспитатель
4.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
6.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК	В течение года	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
7.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления де-	В течение года	Педагоги

	тей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.		
8.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС, УМК, рабочей программы воспитания	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Участие в инновационной деятельности, проведение кружковой работы.	В течение года	Заведующий ДОО ст. воспитатель
10.	Наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст.воспитатель
11.	Обобщение и распространение передового опыта работы посредством выпуска брошюр, публикаций в профессиональных изданиях	В течение года	Ст.воспитатель
12.	Работа по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан».	В течение года	Ст.воспитатель
13.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Ст.воспитатель

2.3. Темы педагогов по самообразованию

Ф.И.О.	Тема самообразования
Абдуллина Г.В.	Развитие речи детей 6-7 лет через дидактические игры
Газизова Г.Ш.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста на занятиях по обучению лепке
Грачева С.А.	Устное народное творчество в развитии детей младшего дошкольного возраста
Кожевникова Т.Н.	Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных процесс ДООУ
Козырькова О.А.	Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности
Ларионова Е.В.	Использование дополнительных образовательных услуг для развития художественных способностей дошкольников
Митина Т.В.	Пальчиковые игры как одно из средств развития речи детей младшего дошкольного возраста
Романова Т.И.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника
Рахматуллина Э.А.	Профилактическая работа с детьми с ОВЗ и часто болеющими детьми на физкультурных занятиях
Синцова К.М.	Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми, имеющими нарушения речи
Сулейманова Г.И.	Роль наглядности и игровых технологий в обучении дошкольников английскому и татарскому языкам
Тарасова Г.В.	Сенсорное восприятие детей дошкольного возраста через дидактические игры
Тимофеева Т.М.	Влияние нетрадиционных методов рисования на развитие творческих и художественных способностей дошкольников

Цыганова Л.А.	Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с использованием приемов мнемотехники
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

2.4. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек	Сентябрь	заведующий
2	Утверждение состава и плана работы аттестационной комиссии в 2021-2022 учебном году	Сентябрь	старший воспитатель
3	Совещание с аттестующимися педагогами по ознакомлению с нормативными документами по вопросам аттестации, определению форм и сроков изучения деятельности воспитателей подлежащих аттестации.	В течение года	старший воспитатель
4	Оформление аттестационного уголка	В течение года	старший воспитатель
5	Неделя аттестуемого	Октябрь	старший воспитатель
6	Проведение консультаций по подготовке к прохождению испытаний	В течение года	старший воспитатель
7	Плановая курсовая подготовка педагогов	В течение года	старший воспитатель
8	Консультация по оснащению творческой лаборатории аттестуемых педагогов	В течение года	старший воспитатель
9	Экспертиза по изучению профессиональных результатов претендентов на квалификационные категории	Ноябрь	Экспертная группа
10	Проведение совещания по обсуждению представлений на аттестующихся педагогов	В течение года	заведующий
11	Предварительное заседание аттестационной комиссии по обобщению работы экспертной группы. Подготовка аттестационных материалов.	Декабрь	Управление образования
12	Заседание аттестационной комиссии	Январь	Управление образования
14	Совещание при руководителе по вопросу аттестации педагогических работников (подведение итогов аттестации)	Март	заведующий
15	Подача заявлений на аттестацию в 2021-2022 учебном году, регистрация заявлений	В течение года	старший воспитатель
16	Определение уровня работы педагогических работников по темам самообразования за 2021-2022 учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами	Май	старший

2.5. Дистанционные образовательные технологии

	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1.	Изучить СанПиН 1.2.3685-21. Раздел об использовании компьютерных технологий в ДОУ	Сентябрь 2021	Заведующий
2.	Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь 2021	Заведующий
3.	Разработать положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Октябрь 2021	Старший воспитатель
4.	Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2021	Воспитатели

2.5. Дистанционные образовательные технологии

	Мероприятие	Срок	Исполнитель
5.	Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности;	До февраля 2022	Заведующий, завхоз
6.	Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7.	Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками	Январь 2022	Заведующий, старший воспитатель
8.	– разместить информацию на официальном сайте детского сада		Секретарь
9.	– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием		Воспитатели
10.	Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2022	Заведующий
11.	Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Старший воспитатель

2.6. Педагогические советы

Педагогический совет №1 Август		
Организация работы МАДОУ на 2021-2022 учебный год		
Цель: Приоритетные направления работы в 2021/2022 учебном году		
№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Утверждение рабочей программы	
3.	Утверждение дополнений к ООП.	Ст. воспитатель
4.	Утверждение вновь принятых локальных актов	
5.	Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы на 2021-2022 уч. год:	Ст. воспитатель
6.	Утверждение годового календарного графика работы, учебного плана на 2021-2022 учебный год режима дня, рабочих программ.	Заведующий ДОУ
7.	Расстановка кадров. Утверждение графика работы	Заведующий ДОУ
8.	Утверждение расписания ООД, рабочих программ специалистов и воспитателей групп, работы кружков.	Заведующий ДОУ
9.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ

Педагогический совет N2 – ноябрь

«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно- нравственного воспитания, средствами народной культуры.

Задачи:

- Развитие творческой активности и инициативы педагогов;
- Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о народной культуре;
- В игровой форме анализ профессиональной компетенции педагогов в области устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций народов региона;

Форма проведения: посиделки за круглым столом.

https://ogonektopki10.ucoz.com/pedsovet_2_na_sajt.pdf

1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	(воспитатели, ст. воспитатель)
2	Актуальность темы педсовета. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»	Заведующий)
3	Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром	Старший воспитатель
4	Интеллектуально-творческая игра «Об обычаях, традициях и народном творчестве»	Романова Т.И. Сулейманова Г.И.
5	Использование в воспитании детей дошкольного возраста музыкального фольклора.	Козырькова О.А.
6	Мастер-класс «Танцуют все!». Использование народных танцевальных движений и обрядовых танцев народов Поволжья в двигательной деятельности детей	Рахматуллина Э.А.
7	Итоги тематической проверки «Анализ состояние воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».	Старший воспитатель
8	Рефлексия. Подведение итогов. Выработка решения.	Заведующий

Педсовет № 3 «Основы антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения» - январь

Цель: выявить состояние воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения. Проверить уровень развития детей в разных возрастных группах.

<https://dohcolonoc.ru/doklady-pedsovety-v-dou/6362-osnovy-antiterroristicheskoy-bezopasnosti-detej.html>

1	Актуальность проблемы	Заведующий
2	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Система работы ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Старший воспитатель
3	Консультация + опыт работы «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций».	Тарасова Г.В.
4	Актуальность использования дидактических игр (в том числе авторских) и моделирование проблемных ситуаций в обучении дошкольников мерам личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности	Грачева С.А.
5	Использование компьютерных технологий в обучении дошкольников	Ларионова Е.В.

	мерам личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности.	
6	Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства»	Старший воспитатель
7	Открытые просмотры игровой деятельности	Тарасова Г.В.
4.	Рефлексия. Подведение итогов.	Старший воспитатель

"Творческий педагог - творческие дети" педагогически совет в нетрадиционной форме
«Кафе «Нескучный сад» – март

Цель: учиться искать нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно и тем самым поднять свой профессиональный уровень.

<https://www.art-talant.org/publikacii/31362-scenariy-pedagogicheskogo-soveta-v-netradicionnoy-forme-tvorcheskiy-pedagog-tvorcheskie-deti>

1	Выполнение решений предыдущего педсовета	
2	Содержание игры: Великие о творчестве Игра «Ситуация успеха» Задание «Открытая трибуна». «Город креативных людей» Упражнение «Объявление» Задание «Изобретатели» Игра-тренинг «Педагогические ситуации или Поговорим со своими чувствами» Упражнение «Скульптура». Упражнение «Творческая жизнь» Упражнение «Рифмовка».	Старший воспитатель
6	Принятие решения	Заведующий

Педагогический совет №4

Май

Итоговый

**«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ
за 2021-2022 учебный год»**

Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

№	Содержание	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета	Ст. воспитатель
2.	Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Анализ подготовки детей к школе.	Воспитатели подготовительной группы
4.	Отчеты специалистов о проделанной работе за год.	специалисты
5.	Оказание дополнительных образовательных кружков в 2021-2022 учебном году	Руководители кружков
6.	Итоги учебного года.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
7.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. Решение педсовета.	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ

2.7. План работы с молодыми специалистами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
----------	--------------------------	--------------	----------------------

1	Собеседование с молодыми специалистами	Август	старший воспитатель
2	Инструктаж по оформлению документации	Сентябрь	старший воспитатель, наставники
3	Определение уровня владения методиками, посещение ООД	Октябрь	старший воспитатель наставники
4	Консультации: - по планированию воспитательно-образовательной работы; - индивидуальный подход к детям с разным уровнем развития.	Сентябрь Октябрь	старший воспитатель наставники
5	Определение результативности работы молодого педагога	Май	администрация

2.8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организационная деятельность 1. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. 2. Планирование работы на год. 3. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса	Сентябрь В течение года	Старший воспитатель
2	Диагностическая работа Работа с детьми: - диагностика адаптации детей к условиям ДООУ (для вновь поступивших детей) - диагностика готовности к школьному обучению; - Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличия страхов); Работа с родителями: - проведение анкетирования по актуальным вопросам организации воспитательно – образовательного Работа с педагогами: - диагностика сформированности профессиональных компетентностей уровня профессионального и эмоционального выгорания	Сентябрь В течение года	Старший воспитатель
4	Консультирование Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностики; Консультации для родителей по возникающим проблемам	В течение года	Старший воспитатель
5	Просвещение и профилактика - Проведение просветительских мероприятий для педагогов и родителей воспитанников; - Подготовка и размещение наглядной информации для родителей и педагогов по актуальным проблемам психолого – педагогического сопровождения воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
6	Методическая работа - Подбор программно – методического и дидактиче-	В течение года	педагоги

	ского материала, пособий, ТСО; - Подготовка рабочей документации; - Создание банка игр, диагностических методик, аудио и видео материалов, ЭОР; - Разработка авторского наглядно дидактического материала «О сенсорике всерьез» (на правах конкурса); - Освоение ИКТ технологий; - Публикация методических материалов в СМИ	март	
7	Профессиональная активность, обобщение опыта - Семинар-практикум «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»; -Семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями» -Конкурс на выявление и обобщение лучших практик «Интерактивные формы сотрудничества с родителями посредством использования цифровых технологий».	Октябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель

2.9.Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса

План работы по реализации ФГОС ДО и введению профессионального стандарта педагога

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений в условиях введения профессионального стандарта педагога	Июль	заведующий старший воспитатель
2	Участие в мониторинге оценки соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий развивающей предметно-пространственной среды	Июнь- август	заведующий старший воспитатель
3	Обновление учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС. Организация подписки на педагогические журналы периодической печати	В течение года	старший воспитатель
4	Анализ и оценка материально-технических условий детского сада и требований к развивающей предметно-пространственной среде по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создание картотеки методической литературы, пособий и других материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО, функционирование сайта ДОО в соответствии требованиями Закона РФ «Об образовании»	В течение года	заведующий старший воспитатель
5	Обеспечение обновления ДОО в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса, в.ч. для детей с ОВЗ	Поэтапно	заведующий старший воспитатель
6	Реализация сетевого информационного взаимодействия	В течение	заведующий

	ствия по вопросам введения ФГОС ДО: работа с МБОУ СОШ по преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	года	старший воспитатель
7	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога	В течение года	заведующий старший воспитатель

2.10. Работа по преемственности ДОО со школой

№	Мероприятия	форма	ответственные	сроки
1.	Организационно-педагогическая работа <i>Цель: совершенствование форм и методов работы по взаимодействию МБДОУ «Детский сад № 1» и МБОУ «СОШ № 5»</i>			
1.1	Утверждение плана работы по преемственности МАДОУ «Детский сад № 8» и МБОУ «СОШ № 9»		заведующий, заместители директора по учебной работе	Август
1.2	Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе	диагностика	педагоги ДОО	Октябрь
1.3	Онлайн взаимодействие (виртуальная экскурсия)	виртуальная экскурсия	педагоги ДОО и школы	Ноябрь
1.4	Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе	диагностика	педагоги ДОО	Март
1.5.	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия ресурсных центров ДОО и школы (онлайн – конференции)	совместные мероприятия	педагоги ДОО и школы	Апрель
2.	Работа с воспитанниками и родителями <i>Цель: воспитывать у дошкольников интерес к школе, содействовать формированию у них желания учиться.</i>		педагоги ДОО библиотекарь школы педагоги ДОО и школы педагоги ДОО и школы	в течение года
2.1	Виртуальные экскурсии и целевые прогулки к школе.	прогулки	педагоги ДОО и школы воспитатели	Август
2.2	1 сентября – День Знаний.	беседа	музыкальный руководитель	Сентябрь
2.3	Посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем (по возможности)	экскурсия		Ноябрь
2.4	Взаимопосещения дошколят и младших школьников (по возможности)			Февраль
2.5	«Ребенок на пороге школы»	родительское собрание		Январь
2.6	«До свидания детский сад»	праздник		Май

2.11. Работа с одаренными детьми

№	Содержание	Сроки
1	Формирование банка данных об одаренных детях	Август
2	Предоставление и утверждение тематических планов индивидуальных занятий с одаренными детьми	Сентябрь
3	Маленькие шедевры» олимпиада по рисунку среди детей 6 – 7 лет	Сентябрь
4	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Юный шахматист» на базе МБДОУ «Детский сад ЦРР»	По плану ОО
5	Конкурс поделок « Осенний калейдоскоп»	Октябрь
6	Турнир способностей «СуперДетки» для детей 6-7 лет	Ноябрь
7	Мини-олимпиада «Умники и умницы» (среди детей старшего дошкольного возраста) на платформе ZOOM	Январь
8	Научно-практическая конференция среди старших дошкольников «Гуган як белгечләре» «Знатоки родного края»	Март
9	Подготовка и участие одаренных детей в ежегодных конкурсах различного уровня: «Мир детства», «Веселые старты», «Спортландия», «Умники и умницы» «Әкиятләр илендә», «Созвездие»	В течение года
10	Оформление портфолио одаренных детей	В течение года

2.12. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание работы	Сроки
1	Диагностика по выявлению уровня знаний воспитанников по ПДД	Сентябрь, май
2	Занятия по обучению детей правилам дорожного движения на тренажере	Еженедельно (по графику)
3	Оперативная сводка о состоянии ПДДТТ в Нурлатском муниципальном районе (наглядная информация)	Ежеквартально
4	Месячник безопасности: - Инструктаж с воспитателями и помощниками воспитателей по ПДД (Движение детей по улице в колоннах, перевозка детей на автобусе и др.)	Сентябрь
5	Музыкально - игровой досуг «Помни правила дорожного движения» (игры, ребусы, загадки)	Январь
6	Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет (на базе МАДОУ «Сказка»)	По плану ОО
7	Изготовление книжек-самоделок «Дорожная сказка»	Май
8	Семинар-практикум «Использование игровых технологий по безопасности дорожного движения в работе с детьми дошкольного возраста»	Май
9	Освещение в газете «Новости «Теремка» информации по формированию основ безопасного движения	Ежемесячно
10	Обобщение работы по ПДД. Инструктажи для воспитателей на летний период	Июнь

2.13. План работы по исполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ» реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ, «Региональной программы дошкольного образования»

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
Организационная работа			

1	Оформление документации по планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	Август	Заведующий, старший воспитатель
2	Оформление информационных материалов в ДООУ на двух государственных языках	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Подписка на периодическую литературу на татарском языке «Мәгариф», «Ватаным Татарстан», «Чистай хәбәрләре»	По полугодиям	Педагоги
4	Обновление материалов на сайте ДООУ	В течение года	Старший воспитатель
5	Организация и проведение мероприятий в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә» по реализации регионального компонента в ДОО, функционирующего на базе детского сада	В течение года, по плану работы МРЦ	Руководитель ресурсного центра
Работа с воспитанниками			
1	Флешмоб «Край мой родной – Татарстан»	Август	Старший воспитатель, педагоги
2	Виртуальная экскурсия в МБОУ «СОШ №9» для воспитанников подготовительной к школе группы (посещение учебного класса, кабинета татарского языка,	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
3	Образовательное событие «Праздники народов Поволжья»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Целевые прогулки по микрорайону	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Выставки совместного творчества родителей и детей «Күңелле сүзлек», «Веселый словарь» (изготовление книжек-малышек)	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели средней группы
6	Праздник «Каз омэсе» (Праздник гусиного пера)	Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
7	Тематический день «Джалиля любим и помним...»: - тематические занятия, посвященные памяти поэта; - выставка книг М. Джалиля; - экскурсия в детскую библиотеку	Февраль	Воспитатели группы №7
8	Акция «День родного языка»	Февраль	Педагоги
9	Неделя родного языка	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
10	Тематическая неделя «Народная культура и традиции» (игры-занятия по ознакомлению с культурой и историей народов Поволжья; чтение произведений татарских писателей и поэтов на русском и татарском языках, драматизация сказок и т.д.)	Март	Старший воспитатель, педагоги
11	Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
12	Организация утренников «Осенины», «Новый год», «День матери», «День защитника Отече-	В течение года	Музыкальные руководители

	ства», «8 Марта», «День Победы»		
13	Проведение народных праздников Масленица, Науруз, Сабантуй	Март, июнь	Музыкальные руководители
14	Разучивание русских, татарских и чувашских народных подвижных игр	В течение года	Педагоги
15	Чтение народных сказок. Слушание народных сказок на аудио-носителях.	В течение года	Воспитатели всех групп
16	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке объединения «Татармультфильм» и мультфильмов объединения «Союзмультфильм» (переведенные на татарский язык) в вечернее время (по графику посещения)	В течение года	Педагоги
17	Коррекционная индивидуальная работа с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке	В течение года	Воспитатели
18	Организация утренников «Осенины», «Новый год», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»	В течение года	Музыкальные руководители
19	Проведение народных праздников Масленица, Науруз, Сабантуй	Март, июнь	Музыкальные руководители
20	Разучивание русских, татарских и чувашских народных подвижных игр	В течение года	Педагоги
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: -«Народы как одна семья, хотя язык у них разный», -«Национальные игры в воспитании детей», -«Воспитание маленького гражданина», -«Как воспитывать толерантного человека»	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели
2	Проведение национальных праздников (Науруз, Масленица, Сабантуй) с приглашением родителей	В течение года	Музыкальные руководители
3	Разработка информационных памяток для родителей с рекомендациями по закреплению изученных слов дома	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Групповые родительские собрания для родителей с информацией о реализации учебно-методических комплектов в обучении детей государственным языкам Республики Татарстан	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги
5	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй		

Работа с педагогами

1	Практические занятия для педагогов ДОО по обучению детей татарскому языку	Еженедельно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Консультация для воспитателей: -«Требования к краеведческому уголку (с начинающими воспитателями) -«Формы закрепления пройденного материала по УМК»;	Сентябрь Февраль Апрель	

	-«Современные подходы в реализации регионального компонента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками»		
3	Обогащение краеведческих уголков в группах	В течение года	Воспитатели групп
4	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса среди русскоязычных педагогов «Я разговариваю и работаю на татарском -2021»	Октябрь	Старший воспитатель,
5	Обогащение краеведческих уголков в группах	В течение года	Воспитатели групп
6	Музыкальная гостиная в рамках сетевого взаимодействия ДОО «Народные мотивы» «Халык кәйләре»	Дата открытая	Музыкальный руководитель педагоги Дом Дружбы народов
7	Конкурс сувенирных поделок «Этнографический сувенир»	Декабрь-январь	Старший воспитатель
7	Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ	В течение года	Педагоги
8	Подписка на периодическую литературу на русском и татарском языках: «Мәгариф», «Республика Татарстан», «Дружба»	По полугодиям	Педагоги
9	Участие в муниципальных семинарах-практикумах, организованных в рамках реализации УМК по обучению государственным языкам Республики Татарстан	В течение года	Педагоги
Работа по распространению и обобщению опыта работы			
1	Семинар – практикум для заведующих ДОО района «Новые приоритеты билингвального образования в дошкольной образовательной организации»	сентябрь	Заведующий
2	Семинар практикум для старших воспитателей, воспитателей по обучению татарскому языку и воспитателей дошкольных групп «Обогащение языковой развивающей среды для закрепления лексического минимума по УМК по обучению двум государственным языкам РТ	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Изготовление и распространение печатной продукции (буклеты, брошюры, диски)	В течение года	Заведующий
4	Публикации педагогов по исполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	регулярно	Педагоги

2.14. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

№	Содержание работы	Сроки
1	Разработка проекта «Здоровые малыши»	В течение года
2	День здоровья	Ежеквартально
3	Досуги и спортивные развлечения (Приложение №	Ежемесячно
4	Закаливающие процедуры (в зависимости от времени года)	Регулярно
5	Консультация для родителей на тему «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний»	октябрь, февраль
6	Конкурс «Семейный Олимп» (ролики, презентации, рисунки)	ноябрь

7	Диагностика уровня физического развития детей. Сдача норм ГТО	октябрь, апрель
8	Неделя здорового образа жизни	ноябрь, апрель
9	Соревнование команд дошкольников (с включением детей с ОВЗ) «Спортландия»	декабрь
10	Проведение зимней и летней олимпиады в ДОО	январь, июль
11	Сдача дошкольниками норм ГТО	октябрь
12	Консультация для педагогов «Современные подходы к формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни дошкольников»	март
13	Сабантуй - национально-спортивный праздник	июнь
14	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	июль

**2.15. ПЛАН
спортивных развлечений и досугов МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» г.Нурлат
на 2021-2022 учебный год**

месяц	группы			Подготовительная
	младшая	средняя	старшие	
октябрь	«День здоровья» (развлечение) Задачи: Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	День здоровья: расширять представления о здоровом образе жизни, о своей семье, о профессиях своих родителей, воспитывать уважение к труду взрослых.	День здоровья Задачи: расширять представления о здоровом образе жизни, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	«День здоровья» Задачи: закреплять навыки двигательной культуры, полученные в ходе ОД, развивать выносливость, дух соревнований, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.
ноябрь	«Большие деревья» (развлечение) Задачи: создать радостное настроение, совершенствовать умения и навыки в непринужденной обстановке.	«Дорожка здоровья» (досуг) Задачи: учить детей заботиться о своем здоровье, совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены, объяснить значение солнца, воздуха и воды.	«День бегуна» досуг. Задачи: совершенствовать навыки бега, развивать быстроту, ловкость, чувство товарищества. День народного единства. Задачи: расширять представления о родной стране, о гос. праздниках, развивать интерес к истории своей страны.	«День бегуна» досуг. Задачи: совершенствовать навыки бега, развивать быстроту, ловкость, чувство товарищества. День народного единства. Задачи: расширять представления о родной стране, о гос. праздниках, развивать интерес к истории своей страны.

де-кабрь	«Цыплята» развлечение. Задачи: совершенствовать умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.	«У Мишки в гостях» (развлечение). Задачи: совершенствовать умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.	«Зимняя прогулка в лес» Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать ловкость, быстроту реакции в играх и координацию движений, воспитывать интерес к зимним видам спорта. Новогодний утренник.	«В гостях у сказки» Задачи: развивать силу, ловкость выносливость, скорость, воспитывать инициативность, стремление к взаимопомощи.
январь	«Зимушка-зима» (праздник) Задачи: продолжать закреплять двигательные умения и навыки, закреплять знания о зиме.	Праздник «Зима» Задачи: воспитывать интерес к зимним видам спорта, укреплять здоровье, закреплять знания о свойствах снега и льда.	«Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» Задачи: воспитывать интерес к зимним видам спорта, укреплять здоровье, способствовать радостному эмоциональному объединению детей, развивать стремление к победе.	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» Задачи: воспитывать интерес к зимним видам спорта, укреплять здоровье, способствовать радостному эмоциональному объединению детей, развивать стремление к победе.
февраль	Спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества «Школа молодого бойца» (во всех возрастных группах) Задачи: воспитывать у воспитанников патриотизм, бережное отношение к своей Родине с помощью патриотических стихов и песен, научить детей действовать сплоченно, одной командой.			
март	«Вечер подвижных игр» (досуг) Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве, воспитывать самостоятельность, любовь к русским народным играм.	«Масленица-русский праздник» (развлечение во всех возрастных группах) Задачи: расширять знания о народных традициях, сохранять и укреплять физическое здоровье детей. Совершенствовать двигательные умения и навыки.		
апрель	«Физкультура для зайчонка» (досуг)	«Спортивная семья» праздник.	«Будущие космонавты» досуг	Развлечение «Весна-красна»

	Задачи: развивать физические качества и навыки, способствовать воспитанию дружественных чувств к сверстникам. День здоровья (все группы)	Задачи: развивать физ. качества, воспитывать нравственные качества членов семьи, создать бодрое настроение детей и родителей.	Задачи: формировать интерес к спорту и потребность заниматься физкультурой, развивать силу, ловкость, скорость.	Задачи: формировать у детей обобщенные представления о весне, расширять знания о характерных признаках весны
май	Вечер подвижных игр Задачи: Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с бегом и прыжками. Воспитывать выдержку.	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» Создать у детей радостное, бодрое настроение. Закрепить умение отбивать мяч, подбрасывать и ловить его двумя руками. Использовать элементы соревнования. Вызвать у детей желание участвовать в соревнованиях, играх. Воспитывать организованность, самостоятельность. Укреплять здоровье.	«Папа мама, я – спортивная семья» (развлечение) Задачи: приобщать семью к совместным занятиям физкультурой и спортом, подарить положительные эмоции детям и родителям.	

2.16. Основы безопасности жизнедеятельности детей

№	Содержание работы	Сроки
1	Месячник безопасности	Сентябрь
2	Инструктаж по пожарной безопасности для педагогов	Сентябрь, май
3	Консультации для родителей «Пожарная безопасность дома и на улице, если дома начался пожар»	Сентябрь
4	Учебная эвакуация	Сентябрь, май
5	Развлечение «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	Октябрь
6	Общее родительское собрание «Безопасность детей - наше общее дело»	Декабрь
7	Педсовет «Основы антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения»	январь
8	Консультация для родителей «Опасные ситуации в жизни детей»	Февраль
9	Беседа участкового милиционера с детьми	Март
10	КВН «Твоя безопасность»	Апрель

11	Выставка литературы «За детство – без травм!»	Май
12	Профилактические беседы о безопасном поведении на воде	Июнь

2.17. Работа по охране прав детства

№	Содержание работы	Сроки
1	Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье «Большие права маленького ребенка»	Октябрь
2	Акция «Всемирный день ребенка»	Ноябрь
3	Деловая игра для педагогов «Детско – родительские отношения в современных семьях»	Февраль
4	Викторина «Познаем права человека»	Март
5	Международный день защиты детей - развлечение	Июнь
6	Организованная образовательная деятельность по правовому воспитанию	В течение года

2.18. Тематические недели, дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Тематические дни</i>			
1.	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	медсестра. инструктор по ФК
2.	День знаний -тематические беседы (стар., под.группы) -экскурсия в школу № 1 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?» -музыкальное развлечение, чаепитие для ветеранов и работников тыла.	Сентябрь	Воспитатели стар., под.групп, музыкальный руководитель
4.	День пожилого человека - тематические беседы	1 октября	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех» -мастер – класс «Золотые руки наших мам»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	День родного языка - драматизация сказок Г.Тукая - развлечение «Язык моих родителей»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	День защитника отечества -тематические беседы в группах	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> - стенгазета «Был, когда то папа маленький, как я» - спортивное развлечение «Форт-бойрд» - мастер – класс «Умелые руки наших пап» 		директор
11	<ul style="list-style-type: none"> День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» 	1 апреля	Воспитатели, музыкальный руководитель
12	<ul style="list-style-type: none"> День Победы -тематические беседы -праздничный концерт с приглашением ветеранов. -выставка детских работ -акция «Поздравительная открытка» - акция «Бессмертный полк», «Солдатская каша» 	Май	Воспитатели,. музыкальный руководитель
13	<ul style="list-style-type: none"> День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы 	Май	воспитатели
14	<ul style="list-style-type: none"> День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте 	1 июня	. воспитатели, музыкальный руководитель
15	<ul style="list-style-type: none"> День Республики Татарстан -развлечение «Родной Татарстан» -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья - литературная викторина по произведениям татарских писателей -выставка детских работ по произведениям татарских писателей 	Август	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели
<i>Тематические недели</i>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по - тематические беседы по - КВН «Знатоки дорожной азбуки» 	Сентябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели специалисты
2.	<ul style="list-style-type: none"> Неделя молодого специалиста -конкурс «Лучший по профессии» -просмотр режимных моментов - выставка поделок, сделанных своими руками -конкурс «Лучшее оформление портфолио» -организация для сотрудников образовательной деятельности 	Январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Ст. воспитатель

3.	Неделя народных праздников -праздник «Навруз» - праздник «Масленица»	Март	воспитатели, специалисты
4.	Неделя экологии «Стань природе другом!» -выпуск газеты «Берегите природу!» -акция «Скворечник» - сбор макулатуры. - конкурс игры и игрушки из бросового материала -экологический митинг-акция «Что выберешь ты!»	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Ст. воспитатель творческая группа

3. Работа с семьями воспитанников

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1. Аналитический блок			
1.	Исследования: Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных услугах для воспитанников.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Создание социального паспорта семей.	Ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Дни открытых дверей (в онлайн-режиме)	Январь, апрель	Ст. воспитатель
4.	Анкетирование по родному языку родителей вновь пришедших детей	Сентябрь	Ст. воспитатель, восп. по изуч. тат. яз.
5.	Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада»	Май, январь	Заведующий
3.2. Планирование работы с семьями воспитанников			
1.	Составление банка данных семей «группы риска»	Октябрь	
2.	Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3.	Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ
4.	Заключение договоров с родителями воспитанников.	август-сентябрь	
5.	Проведение родительского клуба по вопросам обучения татарскому языку	По плану	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями	В течение года	Администрация
7.	Проведение совместно с родителями работы по	октябрь,	Администрация вос-

	благоустройству и озеленению территории д\с	апрель	питатели
8.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
9.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок	В течение года	Зав. ДОУ., ст. м/с, ст. воспитатель,
10.	Мастер-классы для родителей по закреплению словарного минимума по УМК «Татарча сөйләшәбез»/ «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
12.	Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.3.Общие родительские собрания			
1.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Как сделать жизнь детей безопасной	Январь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, старший воспитатель
3.4.Работа консультационного центра			
	1. Открытие консультационного центра		
1.	Подготовиться: <ul style="list-style-type: none"> проанализировать возможности детского сада, а именно: наличие: материально-технической базы и кадровых ресурсов; получить согласие учредителя и родителей 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Получить на открытие центра субсидии в виде гранта, для этого: <ul style="list-style-type: none"> подготовить документы на участие в конкурсе в рамках государственной программы «Развитие образования» (приложение 13 к постановлению Правительства от 26.12.2017 № 1642); направить документы в Минпросвещения 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Получить грант и провести закупки в соответствии	Октябрь-	Заведующий

	с законодательством о контрактной системе, закупить: <ul style="list-style-type: none"> • оборудование для методического кабинета и кабинета учителя-логопеда; • методические материалы 	ноябрь	
4.	Создать консультационный центр в виде структурного подразделения: <ul style="list-style-type: none"> • издать приказ о создании и утвердить положение о центре; • внести изменения в организационно-штатные документы 	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
	2. Работа консультационного центра		
1.	Организовать работу центра: <ul style="list-style-type: none"> • заключить соглашение о сотрудничестве с • составить план и режим работы; • подготовить формы журналов, обращений, согласий; • разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; • разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада; • подготовить формы документов и методические материалы; • наладить сотрудничество с Отделом социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Нурлатском муниципальном районе, Структурным подразделением МАОУ "СОШ№ 3" г. Нурлат ППМ Сслужбой «Доверие» 	Ноябрь	Руководитель центра
2.	Начать работу центра	Декабрь	Руководитель центра

3.5. Работа с родителями в группах

Первая младшая группа

Воспитатели Абдуллина Г.В., Романова Т.И.

СЕНТЯБРЬ

1. Анкетирование родителей

«Социально-педагогическая диагностика семей детского сада вновь поступивших детей»

2. Родительское собрание

«Развитие и воспитание детей младшего возраста»;

«Развитие плоскостопия у детей раннего возраста»

Цель: Познакомить родителей с программой, задачами развития и воспитания на год. Выборы родительского комитета. Дать рекомендации по правильному подбору детской обуви.

3. Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Памятка родителям», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду».

Цель: нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году .

4. Устный журнал для родителей:

«Адаптация ребёнка в детском саду»

Цель: познакомить родителей с особенностями протекания адаптации детей в группе; нацелить родителей к активной совместной работе по проведению адаптации детей к детскому саду, воспитателям

«Учим ребёнка правилам безопасности»

Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей. сформировать знания родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста; вызвать у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка.

5.Советы для родителей:

«Собираем ребёнка на осеннюю прогулку»,

«Острые кишечные инфекции у детей, их профилактика»,

«Детское автокресло», «Польза овощей для малышей»

Цель: дать родителям практические советы .

6. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей:

знакомство родителей с основными документами дошкольного блока, получение первоначальных сведений о семье.

Цель: сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей, оформление папки «Сведения о семье»

ОКТАБРЬ

1.Консультации:

«Значение игрушки в жизни ребёнка»

Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры», «Плохое поведение ребёнка после детского сада», «Как уберечь ребёнка от простуды»,

«Здоровое питание»

Цель: настроить родителей на совместную работу

2. Выставка осенних поделок из природного материала. «Осень золотая»

Цель: развитие творческого взаимодействия родителей и детей

3 . Индивидуальные беседы «О необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ»

4. Книжка -передвижка , буклеты:

«Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»

Цель: обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего возраста, привлекать родителей к совместной детско-родительской деятельности.

5. Анкетирование родителей

«Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры

Цель: выявить степень осведомлённости родителей о том, что такое сенсорное развитие детей, его значение, помочь родителям в правильном подборе материала.

. Анкетирование родителей

«Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОУ»,

Цель: анализ анкет, выявление сильных и слабых сторон взаимодействия ДОУ с родителями.

6. Памятка для родителей «Пальчиковые игры для малышей

Цель: расширение педагогического опыта родителей

НОЯБРЬ. Пятиминутка для родителей:

«Как и чем занять ребенка в выходные дни»

«Значение режима дня в жизни ребёнка»,

«Что должно быть у ребёнка в шкафчике».

«Как приучить 2-3 летнего ребёнка убирать за собой игрушки»,

«Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».

привычки (соска, сосание пальца)»,

Цель: настроить родителей на совместную работу.

2. Инструкции для родителей:

«Одежда ребёнка для прогулок»

Цель: объяснить родителям необходимость иметь сменную одежду в шкафчике, одевать детей по погоде..

3. Рекомендации:

«Родителям о правилах утренней гимнастики»,

«Как ухаживать за молочными зубами»,

«Осторожно спички»

Цель: дать родителям практические советы

4. Выставка дидактических игр

«Дидактические игры своими руками»

Цель: показать родителям дидактические игры, научить играть в них вместе с детьми

5 Индивидуальные беседы «Отвечаем на вопросы родителей детей

6. Папка передвижка «День Матери»

Поздравление для мам (стенд, открытка)

ДЕКАБРЬ

1. Устный журнал для родителей

« Воспитание культурно-гигиенических навыков»,

«Профилактика ОРВИ,

«Правила зимней безопасности»,

«Осторожно, гололёд!»,

«Как подготовить ребёнка к визиту Деда Мороза»,

«Безопасность на Новогодних праздниках».

Цель: дать родителям практические советы

2 Родительское собрание «Подготовка к Новому году»

Цель: развитие позитивного отношения к работе педагогов в группе, отношения партнерства между воспитателями и родителями

3. Папка передвижка

«Адаптация ребёнка в детском саду», «Стихи и потешки для развития мелкой моторики», «Времена года»

Цель: повышение педагогической культуры родителей

4. Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»

Цель: развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения

5. Новогодний утренник «Праздник к нам приходит»

Цель: получить положительные эмоции от праздника

6. Индивидуальные беседы «Отвечаем на вопросы родителей детей»

ЯНВАРЬ

1. Институт для родителей (консультации)

«Гуляем с детьми», «Безопасная зима»,

Цель: дать родителям практические советы

«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»,

«Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей дошкольного возраста», «Роль родителей в развитии речи детей»

Цель: показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики, обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.

2. Книжка– передвижка

«Возрастные особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста»,

«Прогулка с детьми в зимний период»

Цель: дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года

3. Буклет для родителей «Осторожно терроризм»

Цель: дать родителям практические советы

4. Индивидуальные беседы «Отвечаем на вопросы родителей детей»

5. Привлечь родителей к помощи в очистке группового участка детского сада от снега.

6. Родительское собрание

Презентация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»

ФЕВРАЛЬ

1. Рекомендации

«Бережём здоровье с детства», «Психология и педагогика детей раннего возраста», «Фольклор в повседневной жизни малышей», «Сказка в жизни ребёнка», «Роль отца в семье: «Поиграй со мною, папа!»»,

Цель: повышение педагогической культуры родителей

2. Советы для родителей

«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».

Цель: довести до родителей важность формирования у детей представлений

о правилах дорожного движения

3. Папка передвижка

«С Днём защитника Отечества!»

4. Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества «23 февраля»

Цель: Поздравить пап группы с праздником, привлечь мам к совместной творческой деятельности.

4. . Мастер класс «Поздравим маму»

Цель: развитие творческого взаимодействия родителей и детей

5. Индивидуальные беседы «Отвечаем на вопросы родителей детей»

МАРТ

1.Пятиминутка для родителей:

«Кризис 3х лет», «Как правильно общаться с детьми»,

«Какие сказки читать детям»,

«Читаем детям дома»,

«Движение - жизнь»

Цель: Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. Побуждать к чтению дома художественной литературы, дать психолого-педагогические рекомендации родителям по теме вопроса

2. Выставка творческих работ к 8 марта

Цель: активизация творчества детей и воспитателей

3. Папка передвижка

«Что нельзя приносить в детский сад»,

«Приметы и пословицы о весне»

4. . Индивидуальные беседы «Отвечаем на вопросы родителей детей»

5. Памятка для родителей «Одежда ребёнка для прогулок»

Цель: дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде.

АПРЕЛЬ

1.Консультации

«Осторожно, весна!», «Развитие эмоций у детей трех лет жизни», «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность», «Как уберечь ребёнка от травм», «Речь на кончиках пальцев» (логопед), «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребёнка дома»

Цель: дать психолого-педагогические рекомендации родителям по теме вопроса

2. Папка передвижка

«Подвижные игры на свежем воздухе», «Времена года»

3. Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ

Цель: формирование командного духа и положительных отношений между коллективом ДОУ и родителями. Обобщение усилий работников детского сада и родителей по благоустройству ДОУ

4. Индивидуальные беседы «Отвечаем на вопросы родителей детей»

МАЙ

1. . Родительское собрание «Чему научились наши дети за год»

Цель: подведение итогов

2. Консультации

«Игры с песком и водой»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Цель: способствовать здоровью и сбережению воспитанников

3. Книжка передвижка

«Времена года»

« День Победы»

4. Советы для родителей «Берегись клещей!»

Цель: дать рекомендации как защитить себя от клещей

5. Видео – презентация: «Вот так мы жили в детском саду»

Цель: продемонстрировать знания и умения детей на конец учебного года, развитие позитивного отношения к работе педагогов в группе

6. Индивидуальные беседы «Отвечаем на вопросы родителей детей

Младшая группа

Воспитатели: Грачева С.А., Митина Т.В.

СЕНТЯБРЬ

1. Оформление уголка для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей.
2. Оформление папки передвижки: «Наступил сентябрь - наблюдаем, играем, читаем».
3. Устный журнал «Одежда детей в группе и на улице»
4. Совместный проект с родителями «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста».

ОКТЯБРЬ

1. Круглый стол с родителями «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет»
2. Оформление стенда «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем»
3. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.
4. Выставка осенних поделок из природных материалов сделанных родителями и детьми.
5. Консультация «Полезные привычки».

НОЯБРЬ

1. Педагогическая беседа «Совместный труд ребенка и взрослого».
2. Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома»
3. Оформление папки передвижки «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем».
4. «День матери» - фотоколлаж «Ах, какая мамочка!»
5. Фотоколлаж «Любимые национальные блюда нашей семьи»

ДЕКАБРЬ

1. КВН. Родительское собрание: «Развитие речи детей 3-4 лет»
2. Консультация «Зачем и как учить стихи»
3. Проект с родителями «Помогите птицам зимой!»
4. Оформление папки передвижки «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»
5. Творческая мастерская родителей поделок к Новому году.

ЯНВАРЬ

1. «Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений
2. Презентация «Я и дорога»
3. Оформление папки передвижки «Январь – наблюдаем, играем, читаем».
4. Мини - собрание «Знакомьте малышей с народным фольклором»

ФЕВРАЛЬ

1. Родительский клуб «Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться».
2. Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)
3. Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки»
4. Оформление папки передвижки «Февраль – наблюдаем, играем, читаем.
5. Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа»

МАРТ

1. Тренинг «Как преодолеть капризы»
2. Оформление папки передвижки «Март – наблюдаем, играем, читаем».
3. Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».
4. Фотовыставка «Мы мамы помощники»
5. Вечер вопросов и ответов «Как воспитать у ребенка любовь к книге».

АПРЕЛЬ

1. Оформление папки передвижки «Апрель – наблюдаем, играем, читаем».
2. Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».
3. Памятка «Если ребёнок испытывает страхи»
4. Родительское собрание «Чему мы научились»

МАЙ

1. Устный педагогический журнал «Говорите с ребенком правильно»
2. Консультация «Как организовать летний отдых детей»
3. Фотоколлаж «Семейные традиции народов разной национальности»
4. Презентация для родителей «Наша жизнь в детском саду»

Средняя группа

Воспитатели: Газизова Г.Ш., Цыганова Л.А.

	Способ реализации	Цели	Сроки
Сентябрь			
1.	Встреча за круглым столом «Что должен знать ребёнок 4-5 лет». «Использование УМК в обучении детей татарскому языку»	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 4-5 лет.	16.09
2.	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Психолого – педагогическое просвещение родителей	20.09
3.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осен-	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	30.09

	няя фантазия».		
Октябрь			
1.	Устный журнал: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка	5.10
2.	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	20.10
3.	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	25.10
4.	Памятка по закреплению изученных слов на татарском языке дома»	Психолого – педагогическое просвещение родителей Закрепление изученных слов на татарском языке дома	26.10
Ноябрь			
1.	Творческая мастерская кормушек для птиц к празднику «12 ноября – Синичкин день»	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	10.11
2.	Изготовление фотогазеты «Нет моей мамы лучше на свете!»	Воспитание у детей любви к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада.	23.11
3.	Концерт, посвященный Дню матери	Поздравление мам детей с праздником.	25.11
4.	Устный журнал «Игровые упражнения по закреплению дома слов на татарском языке»	Повышение педагогической культуры родителей	30.11
Декабрь			
1.	Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.	Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества.	15.12
2.	Выдача дисков с мультфильмами на татарском языке.	Развитие интереса к изучению татарского языка	17.12
3.	Мастер-класс «Фитотерапия в период ОРЗ»	Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.	01.12
4.	Мастерская Деда Мороза «Ёлочка года» изготовление новогодней елки из бросового	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей.	21.12

	материала Утренник «Здравствуй праздник новогодний»		27.12
Январь			
1.	Выставка совместного творчества «Зимние забавы»	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	12.01
2.	Консультация: «Детские истерики»	Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения	14.01
3.	Советы доктора «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.	16.01
4	Рекомендация сайта, где размещены детские мультфильмы на татарском языке.	Вовлечь родителей к изучению татарского языка	18.01
5.	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	31.01
Февраль			
1.	Оформление праздничной газеты, посвященной Дню защитника Отечества «Папа в армии служил»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.	18.02
2.	Праздник с папами «День защитника отечества»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений	21.02
3	Памятка «Игровые упражнения по закреплению дома слов на татарском языке»	Вовлечь родителей к изучению татарского языка	28.02
Март			
1.	Детско-родительская творческая мастерская «Весна пришла».	Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей родителей.	1.03
2.	Совместное развлечение «Мамочки роднее нет».	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.	4.03
3.	Фотогазеты «Мамочка любимая»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли матери в	4.03

		воспитании ребенка.	
4.	Домашняя библиотека- рекомендация для домашнего чтения сказок татарского народа и татарских писателей	Приобщение к культуре татарского народа	22.03
Апрель			
1.	Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников.	12.04
2.	Педагогический всеобуч «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.	19.04
3.	Проект «Огород на подоконнике»	Вовлечение родителей в проектную деятельность.	22.04
4.	Памятка «Словарный минимум по изучению татарского языка в средней группе»	Вовлечь родителей к изучению татарского языка	25.04
Май			
1.	Оформление стенда «День победы»	Развивать патриотические чувства у детей.	6.05
2.	Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей".	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.	19.05
3.	Памятка “Диалоги для закрепления дома слов к проекту «Минем өем» для детей 4-5 лет.”	Вовлечь родителей к изучению татарского языка	23.05

Старшая группа «А»

Воспитатели Тарасова Г.В., Романова Т.И., Ларионова Е.В.

Срок выполнения	Цель работы	Способ реализации
Сентябрь	Повышение педагогической культуры родителей. Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в	Папка-передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»

	<p>детском саду по ПДД</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет.</p>	<p>Памятка по ПДД</p> <p>Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»</p> <p>Родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет»</p>
Октябрь	<p>Организация совместной работы родителей и детей в изготовлении поделки из природного материала.</p> <p>Показать родителям чем занимаются дети в группе</p> <p>Просвещение родителей в оздоровлении детей и профилактики некоторых заболеваний.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p>	<p>Принять участие в конкурсе детского сада «Дары осени».</p> <p>Фотогазета «Наши будни».</p> <p>Памятка «Витаминный календарь осени»</p> <p>Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!» Рисунки родителей и детей</p>
Ноябрь	<p>Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольные дидактические игры.</p> <p>Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.</p> <p>Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Вовлечение родителей в проектную деятельность.</p>	<p>«Умные игры» Помощь – совет по приобретению игр домой, привлечению детей в игру.</p> <p>Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p> <p>Памятка «Приглашаем к сотрудничеству»</p> <p>Проект «Что за прелесть эти сказки!»</p>
Декабрь	<p>Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации познавательно-исследовательской деятельности детей.</p> <p>Обогатить и повысить опыт родителей.</p> <p>Реализация единого воспитательно-образовательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>Демонстрация творческих способ-</p>	<p>Папка-передвижка «Зимушка-зима»</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой»</p> <p>Мастерская Деда Мороза</p>

	ностей детей и родителей, сформированных творческих умений и навыков, развитие положительного, эмоционального взаимодействия родителей, детей и работников ДОУ.	Новогодний карнавал
Январь	Привлечь родителей к совместному художественному творчеству с детьми. Реализация единого подхода по обучению ПДД в детском саду и дома. Ознакомление родителей с правилами организации работы ребёнка на компьютере, чтобы не навредить здоровью.	Выставка детских рисунков «У леса на опушке, жила Зима в избушке...» Акция «Азбука дорожного движения» Консультация «Ребёнок и компьютер»
Февраль	Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. Повышение педагогической культуры родителей. Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников, совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.	Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья» Папка-передвижка «Какие родители, такие и дети!» Круглый стол «Поощрять или наказывать» обмен мнениями и опытом. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры
Март	Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Реализация единого подхода в формировании у дошкольников бережного отношения к природе и организации исследовательской деятельности в ДОУ и семье. Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь семье в воспитании и обучении ребёнка. Реализация навыков позитивного -	Творческие работы детей и родителей к 8 марта «Мама, моё солнышко» Памятка «Весна – Красна снова в гости к нам пришла (стихи местных поэтов о весне, весенние приметы, народные праздники, рисунки о весне) Консультация «Математическое развитие детей в семье» Фитодизайн: создание «Огорода на

	<p>коллективного общения детей, родителей и педагогов.</p> <p>Формирование педагогической компетенции родителей. Развивать интерес родителей к использованию разнообразных форм организации совместной деятельности с детьми.</p>	<p>подоконнике» - совместный труд детей, родителей и педагогов</p> <p>Консультация «Развитие словесно-логической памяти детей 5-6 лет»</p>
Апрель	<p>Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей будущих школьников, практическая помощь семье.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей.</p> <p>Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».</p> <p>Подведение итогов воспитательно-образовательной деятельности группы, повышение информированности родителей о жизни детей в д/саду за год.</p>	<p>Памятка «Развиваем мелкую моторику рук»</p> <p>Консультация «Как провести выходной день с ребёнком»</p> <p>Папка-передвижка «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»</p> <p>Родительское собрание по итогам года</p>
Май	<p>Включение родителей в работу группы, развитие позитивных взаимоотношений. Реализация единого подхода детского сада и семьи в работе по патриотическому воспитанию.</p> <p>Реализация единого подхода детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения.</p> <p>Расширение социальных связей в едином информационно-образовательном пространстве; привлечение родителей к проблемам детского сада.</p>	<p>Оформление альбома «Бессмертный полк»</p> <p>Выставка детского рисунка «Дорожная азбука»</p> <p>Акция «Дарю игрушку для летних игр»</p>

Старшая группа «Б»

Воспитатели Козырькова О.А., Грачева С.А., Газизова Г.Ш.

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Индивидуальная работа	Ответственный
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ре-	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в	Беседы по адаптации, обновление группового инвен-	Воспитатель

б р ь	<p>бёнок 5 –6 лет»..</p> <p>2. Консультация «Всё о развитии детской речи».</p> <p>3. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</p>	<p>детском саду детей 5 – 6 лет.</p> <p>Психолого– педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей</p>	<p>таря, участка.</p> <p>Консультация для родителей по правильному выполнению логопедического домашнего задания.</p>	логос
О к т я б р ь	<p>1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p> <p>2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке»</p> <p>3.Круглый стол: «Нужно ли знать родной язык»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. • Анализ информации о воспитанниках и их семьях. • Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. • . 	<p>Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»</p> <p>Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ</p>	воспит
Н о я б р ь	<p>1.Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>2.Образовательный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома. • Объединение усилий педагогов и родителей 	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	воспит

	Квест - «Играем ,как дети».	<p>по приобщению детей к основам пожарной безопасности.</p> <p><u>Цель:</u> привлечение родителей в образовательное пространство детского сада</p> <p><u>Задачи:</u> Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний родителей от совместного мероприятия; Побуждать родителей к активному участию. Пробудить желание увидеть проблемы своего ребёнка изнутри и найти способы их решения. Повышение интереса родителей к образованию и самообразованию.</p>	<p>ми. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения</p> <p>Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»..</p>	
Д ек аб рь	<p>1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p> <p>2. Круглый стол. Тема: «Новые образовательные технологии и мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 5-6 лет по обучению</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Формирование первоначальных умений и навыков у детей практического владения та-</p>	<p>Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках».</p> <p>Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p>	Воспи

	<p>татарскому языку» .Наши успехи и достижения в изучении татарского языка.</p> <p>3 Мастер класс «А у нас Новый год» (совместные работы детей и родителей для оформления группы)</p>	<p>тарским языком в устной форме.</p> <p>Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей</p>		
Январь	<p>1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».</p> <p>2. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>3. Круглый стол «Родной язык- важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития ребёнка».</p>	<p>Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Совершенствование педагогических знаний родителей.</p>	<p>Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».</p>	воспит
Февраль	<p>1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».</p> <p>2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»</p> <p>3. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p>	<p>Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей</p>	<p>Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p> <p>Беседа «Основы нравственных отношений в семье».</p>	Родители воспит
Март	<p>1. Плакат для родителей «Дорога не терпит</p>	<p>Реализация единого воспитательного под-</p>	<p>Консультация «Ребенок и дорога.</p>	Родители воспит

Т	<p>шалости – наказывает без жалости!»).</p> <p>2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».</p> <p>3. Анкетирование родителей: «Знаете ли вы татарский язык – язык родного края?»</p>	<p>хода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>	<p>Правила поведения на улицах города».</p> <p>Консультация «Азбука дорожного движения».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями: «Повторяем, закрепляем», «Весёлый счёт на татарском языке», «Учим стихотворение на татарском языке», «Учим песню на татарском языке», «Сказки на татарском языке», «Словесные татарском языке» .</p>	
А п р е ль	<p>1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>2. Педагогический всеобуч «Как измерить талант?».</p>	<p>Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».</p> <p>Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении».</p> <p>Активизация педагогических знаний родителей.</p>	<p>Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».</p> <p>Консультация «Развитие творческих способностей ребенка</p> <p>Индивидуально предложить выучить стихи к конкурсу чтецов ко дню рождения М. Джалиля, Г. Тукая.</p>	воспит Муз. Рун
М ай	1. Итоговое родительское собрание «Наши успехи».	Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей,	Консультация «Все о компьютерных	Воспит

	<p>2.Консультация «Памятные места нашего города».</p> <p>3.Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве группы.</p>	<p>развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Способствовать формированию коллектива группы.</p>	<p>играх».</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

Подготовительная группа

Воспитатели Ларионова Е.В., Тимофеева Т.М.

Время проведения	Цель работы	Способ реализации	ответственные
Сентябрь	<p>Вовлечь родителей в диалог по вопросу подготовки к школе, создать обстановку общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки. Познакомить с задачами воспитательно - образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.</p> <p>Оформление наглядной агитации.</p> <p>Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.</p> <p>Предоставить родителям информацию о необходимости вакцинации против гриппа. Объяснить, чем опасен этот вирус и его последствия. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д\с.</p>	<p>Заседание родительского клуба .</p> <p>Готовимся в школу вместе»</p> <p>Выбор родительского комитета.</p> <p>Оформление стендов: «Уголок для родителей», «Уголок здоровья».</p> <p>Папка передвижка: «Дорожная азбука»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа.</p>	<p>Воспитатели родители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Октябрь	Предложить родителям различные виды дидактических игр, головоломок, логических задач, игровых упражнений, направленных на развитие ребенка 6-летнего возраста	Картотека «Домашние занятия с радостью»	Воспитатели

	<p>Показать родителям необходимость для ребенка иметь чувственный опыт игр со звуками для успешного овладения грамотой, для подготовки к чтению в школе</p> <p>1. Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.</p> <p>Пропаганда знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности среди участников образовательного процесса. Совершение общей культуры педагогов, воспитанников, родителей в соответствии с уровнем социально-нравственных ценностей.</p>	<p>Игровой практикум «Игры со звуками и буквами»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж».</p> <p>Оформление уголка для родителей по теме: «Предупреждение терроризм» (буклет)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p> <p>Воспитатели</p>
Ноябрь	<p>Познакомить детей с разнообразием детских книг, прививать желание к самостоятельному и семейному чтению</p> <p>Повысить качество работы родителей с детьми по использованию детской книги в их познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии. Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду.</p> <p>Формировать желание у родителей воспитывать у детей ценностного отношения к понятию «дружба». Приучать использовать в речи вежливые формы обращения. Предложить рекомендации по преодолению детских конфликтов.</p> <p>Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество.</p> <p>Способствовать становлению рефлексии в оценке образа собственной мамы.</p>	<p>Выставка книг «Семейная библиотека»</p> <p>Консультация «Книжки в нашем доме»</p> <p>Памятка: «Как научить ребенка дружить»</p> <p>Выставка детских рисунков ко дню матери «Мамочка - наше солнышко».</p> <p>Фотовыставка «Моя мама».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, дети, родители</p>
Декабрь	<p>Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков; развитие эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ</p> <p>Привлечение родителей к подготовке к Новогоднему празднику (совместное с детьми разучивание с песен, стихотворений, изготовление атрибутов, поделок, украшений, новогодних костюмов).</p>	<p>Новогодний утренник</p> <p>Конкурс «Ёлочные украшения делаем сами»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Дети</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Родители</p> <p>Дети</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей</p> <p>Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей, связь поколений, уважение и любовь к старшим, выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают семейные традиции</p>	<p>Консультация "Роль природы в развитии ребенка дошкольного возраста"</p> <p>Выставка семейных реликвий, коллекций «Из бабушкиного сундука» (елочные игрушки)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, дети, родители</p>
Январь	<p>Пропагандировать ЗОЖ, познакомить с мерами профилактики плоскостопия, нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений, интересные подвижные игры.</p> <p>Советы логопеда по развитию связной речи. Нацелить родителей на приобщение детей к литературным произведениям.</p> <p>Формирование представлений о здоровом образе жизни в семье. Привлечение родителей к активному участию в спортивном празднике. Спортивный праздник</p>	<p>«Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему зож, профилактики нарушения плоскостопия, осанки; комплексы упражнений).</p> <p>Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад»</p> <p>«Путешествие в страну здоровья».</p>	<p>Воспитатели медсестра</p> <p>Воспитатели, логопед</p> <p>Воспитатели</p>
Февраль	<p>Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителям для адаптации и обучения детей в школе</p> <p>Демонстрация уважительного отношения к роли отца в семье, в воспитании ребенка</p> <p>Довести до сознания родителей мысль об авторитете мужчины в доме, о его ответственности за воспитание и развитие ре-</p>	<p>.Заседание родительского клуба «Готовность к школе. Что мы не понимаем?»</p> <p>Коллаж «Лучше папы – друга нет!»</p> <p>Наглядная информация «Значение мужчины в современной семье»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>бенка</p> <p>Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество, побудить пап более подробно познакомить детей со своими профессиями.</p>	<p>Тематическая выставка детских рисунков. «Профессия моего папы»</p>	<p>Воспитатели Родители Дети</p>
Март	<p>Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду. Воспитывать любовь к близким.</p> <p>Провести развлечение с участием мам. Воспитывать чувство гордости к родным, развивать позитивное отношение к детям.</p> <p>Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.</p> <p>Обмен опытом семейного воспитания. Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания хороших манер.</p> <p>Повысить педагогическую компетентность родителей по проблеме активизации театрализованной деятельности дошкольников в условиях семьи.</p>	<p>Стенгазета «Моя мамочка любимая!»</p> <p>Праздничное развлечение, посвященное Дню 8 Марта.</p> <p>Консультация «Ребенок и компьютер»</p> <p>Памятка «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка»</p> <p>Семейная гостиная «Поговорим о хороших манерах»</p> <p>Театрализованные представления «Домашний театр»</p>	<p>Воспитатели Родители Дети</p> <p>Воспитатели Родители, дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели Родители, дети</p>
Апрель	<p>Научиться в совместной деятельности из бросового материала изготавливать чудесные горшочки и высаживать в них семена растений. Воспитывать интерес к земле, условиям роста растений, желание ухаживать, наблюдать. Помощь родителей в посадке и оформлении огорода, сборе информации для паспортов растений.</p> <p>Оформление информационного уголка « Воспитание самостоятельности»; «Уголок ребенка в семье»; «Правила передачи ответственности»; «Это нужно для школы»</p>	<p>«Огород на окне» (совместная деятельность с родителями).</p> <p>Донесение родителям информации об особенностях предстоящей школьной жизни.</p> <p>Развитие сотрудничества при решении различных проблем будущего школьника.</p>	<p>Воспитатели Родители, дети</p>

Май	<p>Воспитание в семье сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности в природе. Формировать чувство глубокой ответственности за сохранение жизни ребенка.</p> <p>Вовлечь в подготовку к Выпускному вечеру. Выразить благодарность родителям, принимавшим активное участие в жизни группы, воспитательно - образовательном процессе детей.</p> <p>Формирование педагогической компетентности родителей. Определение эмоциональной и интеллектуальной готовности ребёнка к школе. Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению.</p> <p>Показать родителям кадры жизни детей в саду в течение четырёх лет.</p> <p>Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений</p>	<p>Участие в митинге, посвящённому дню Победы.</p> <p>Газета «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!».</p> <p>Папка-передвижка: "Опасности, подстерегающие вас летом»</p> <p>Подготовка к Выпускному вечеру.</p> <p>Благодарности родителям «Скажем «Спасибо»!</p> <p>«Мы выпускники. Скоро в школу».</p> <p>Круглый стол</p> <p>Видео – презентация «Вот так мы жили в детском саду!»»</p> <p>Выпускной бал. «До свидания, Детский сад!»»</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Родители, дети</p> <p>Воспитатели Родители</p> <p>Воспитатели Родители, дети</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Контроль, руководство педагогическим процессом

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
Оперативный контроль			
1.	<p>Выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы ДОУ.</p> <p>Приложение 1</p>	В течении года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель медсестра
Предупредительный контроль			
Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы			

1.	Педагогическая деятельность молодых педагогов	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ ст. воспитатель	
Сравнительный контроль				
1.	Заболеваемость в группах	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ ст. воспитатель медсестра	
2.	Выполнение интегративных показателей по обучению детей государственным языкам РТ.			
Тематический контроль				
№ п/п	Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
1.	«Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Март	Все группы	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Тематическая проверка: «Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о профессиях детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Все группы	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
3.	Организация работы «Дополнительные образовательные услуги»	Январь	Кружки	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Фронтальный контроль				
1.	«Организация воспитательно-образовательного процесса по подготовке к обучению в школе с детьми подготовительных групп».	Апрель	Подготовительная группа	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Внутренняя экспертиза				
1.	По усвоению программного материала и по усвоению детьми программного материала по обучению детей государственным языкам РТ»	Ноябрь апрель	Подготовительная группа	Ст. воспитатель
Взаимоконтроль				
Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ				
1.	Проверка организации условий для сюжетно-ролевых игр	Октябрь	Все группы	Ст. воспитатель, узкие специалисты
2.	Создание языковой среды в возрастных группах	Ноябрь	Все группы	Ст. воспитатель, узкие специалисты
Итоговый				
Цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе				
1.	-контроль за работой педагогов выпускных групп, -контроль за уровнем реализации программы, -контроль за уровнем подготовки детей к школе.	В течение года	Подготовительная группа	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

4.2. Контроль и оценка деятельности

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	фотоотчеты	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель

Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии, экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительной группе	Сравнительный	Посещение группы, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

5. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

5.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Контролировать состояние ограждения по периметру территории	периодически	Завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения	30.11.2020	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХР
– систему видеонаблюдения	10.05.2021	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	12.10.2020	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

5.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент	Сентябрь и октябрь	Ответственный за пожарную безопас-

их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности		ность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, август	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь	Заведующий
Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации покрытия	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной	Сентябрь, февраль,	Заведующий, ответ-

техники со всех сторон в любое время года	июнь	ответственный за пожарную безопасность
Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности. Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию	До 23 декабря 2021 года	Заведующий
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Завхоз
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Завхоз
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий Завхоз
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоприемников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственной территории. При необходимости принять неотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь декабрь	Завхоз
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Завхоз
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий, Завхоз
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность

Проверка подвала и складов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей местонахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Завхоз
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Завхоз

5.3. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

3.3 Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, Завхоз
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно - образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: <ul style="list-style-type: none"> Составить перечень баз данных для ре- 	До февраля 2022	Заведующий, Завхоз

ализации деятельности; • Закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение.		
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля апреля 2020	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023 учебный год	Июнь–август	Творческая группа
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	завхоз